



Mare de Déu de la Serra
MONTBLANC

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

CODI I NOM DEL CENTRE

43001577 - Col·legi Mare de Déu de la Serra

Data d'actualització

22/05/2023

Finançat per



Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	5
Procés d'elaboració	5
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	6
DIAGNOSI	6
Eines utilitzades en la diagnosi	6
Aspectes destacats de la diagnosi	6
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	8
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	8
OBJECTIUS	9
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	10
PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	16
AVALUACIÓ	18



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

[EDC_MDSerra_Tilmar](#)

Context: Dades bàsiques del centre

Situació geogràfica

El centre Educatiu COL·LEGI MARE DE DÉU DE LA SERRA, situat a l'Avinguda de Montserrat nº 3-5 i a la Carretera d'Artesa nº 4-6de Montblanc, és una escola privada d'inspiració cristiana. La nostra escola està dividida en dos edificis: un, per a EI i EP; i l'altre, per ESO.

Etapas educatives

El centre imparteix les etapes educatives de:

- Educació Infantil (primer i segon cicle).
- Educació Primària.
- Educació Secundària Obligatoria.

Nivell socioeconòmic

En general, les famílies dels alumnes que tenim en el centre són de classe social mitjana. Malgrat això, tenim alumnes de famílies amb dificultats socioeconòmiques. El nombre d'aquestes va augmentant cada any. No tenim un nombre elevat d'alumnes nouvinguts.

Tot i això, la majoria de famílies disposen de dispositius com ordinadors, portàtils i/o tauletes i connexió inal·làmbrica a les seves llars.

Infraestructura

Els dispositius digitals dels quals disposa el centre són per fer-ne un ús exclusivament dins de l'escola. En cap cas es poden treure fora d'aquest o deixar a les famílies del nostre alumnat, de la mateixa manera, el personal docent del centre també n'ha de fer ús únicament a l'escola.

Els ordinadors portàtils de la sala d'informàtica, en casos puntuals, es poden dur a l'aula del curs que necessita utilitzar-los.

El centre té contractat personal extern d'una empresa d'informàtica (MP Med.) per tal que vinguin en cas que algun dispositiu falli.

Material MDSERRA	On es troba?
3 ordinadors de taula	Aules d'educació infantil
1 ordinador de taula	Sala de mestres de MDSerra
14 ordinadors portàtils	Sala d'informàtica
12 ordinadors de taula	Sala d'informàtica
29 tauletes digitals	Sala d'informàtica
3 televisions interactives	Aules de 2n, 4t i 6è de primària
7 projectors	Aules de 1r, 3r i 5è de primària. També tenim un projector a la sala d'actes, a la biblioteca, a l'aula de música i aula de desdoblament.
1 fotocopiadora	Sala de mestres de MDSerra
1 impressora	Despatx de l'Equip Directiu

Xarxes de connexió a Internet:

Nom de la xarxa	Disponibilitat	Credencials	Zona d'acció Informació	Servei d'Impressió
MDS	professorat	USUARI : MDS CONTRASENYA : 977*****	Cablejat i wifi.	SÍ ES POT IMPRIMIR
educat1x1	administració equip directiu	usuari GICAR / ATRI	Cablejat i wifi.	-NO ES POT IMPRIMIR-



MDS_docent	professorat			-NO ES POT IMPRIMIR-
------------	-------------	--	--	-------------------------

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

Pel que fa a l'estructura de programari i plataformes de comunicació que utilitzen els docents:

EVA:

- Moodle
- Microsoft Teams
- Aula Virtual Santillana
- Plataforma anglès

Plataformes de comunicació:

- Plataforma de gestió Clickedu
- Correu XTEC (Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya).
- Correu de centre: @mdserra.cat
- Pàgina web www.mdserra.cat
- Xarxes socials del centre: Twitter: [@colmdserra/](https://twitter.com/colmdserra) Instagram: [@colmdserra](https://www.instagram.com/colmdserra) /Facebook: [Col·legi Mare de Déu de la Serra](https://www.facebook.com/CollegiMaredeDeu)
- Google drive

Pel que fa a l'àmbit metodològic, cal remarcar que des de l'escola considerem que les competències digitals són d'àmbit transversal. Poden ser utilitzades per tractar problemes i situacions que afecten a qualsevol de les àrees curriculars i són susceptibles d'evolució constant pels canvis de què són objecte els dispositius i les aplicacions en les quals se sustenten. Així doncs, els docents poden aprofitar situacions pròpies de l'escola i el seu entorn que requereixen de la utilització de dispositius per desenvolupar aquesta competència tenint en compte el curs de l'alumnat i els continguts establerts en l'àmbit digital.

Procés d'elaboració

Per tal d'elaborar i dissenyar l'EDC, durant el primer trimestre del curs 2022/2023 s'ha constituït la Comissió Digital, que consta de dues mestres d'Educació Primària i un mestre d'Educació Secundària del col·legi Mare de Déu de la Serra i una mestra del CEE Tilmar i la supervisió de l'equip directiu.



Per tal d'elaborar la diagnosi dels dos centres, vàrem requerir la participació de tot el claustre per a contestar l'enquesta SELFIE basada en les necessitats a nivell de lideratge, col·laboració i xarxes, infraestructura i equips, desenvolupament professional continu, pedagogia, pràctiques d'avaluació i sobre les competències digitals de l'alumnat.

L'eina Selfie també es va crear per passar a l'alumnat dels nivells de sisè de primària..

L'equip directiu ens ha facilitat les dades necessàries sobre el PEC per tal de poder gestionar tota la informació i elaborar l'EDC.

Al llarg del curs no hi ha hagut una hora establerta per la comissió digital, i les trobades s'han fet durant alguns dimarts i/o dimecres a la tarda.

Tota la comissió també ha format part de la Subxarxa EDC i ha seguit tots els vídeos oferts des de Cultura Digital.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

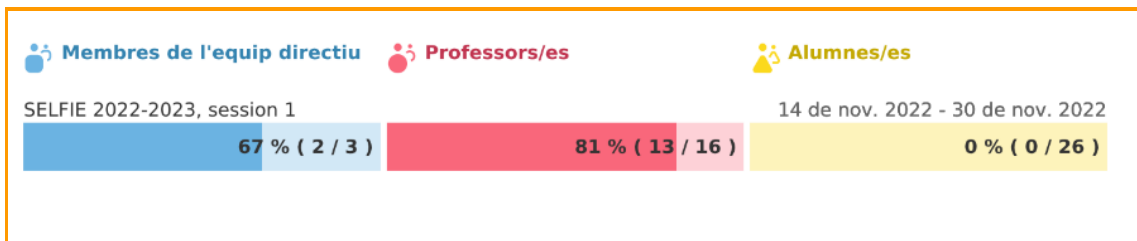
Aquest document serà presentat al claustre a final de curs i presentat i aprovat pel Consell Escolar, si s'escau, al juny de l'actual.

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

La diagnosi s'ha fonamentat en l'ús de l'eina Selfie que la Comissió Europea posa a disposició dels centres educatius. Nosaltres no hem fet l'anàlisi del pla TAC perquè no en tenim.

Com a element final, cal comentar que s'han tingut en compte elements d'autodiagnosi que la comissió digital ha tingut presents.



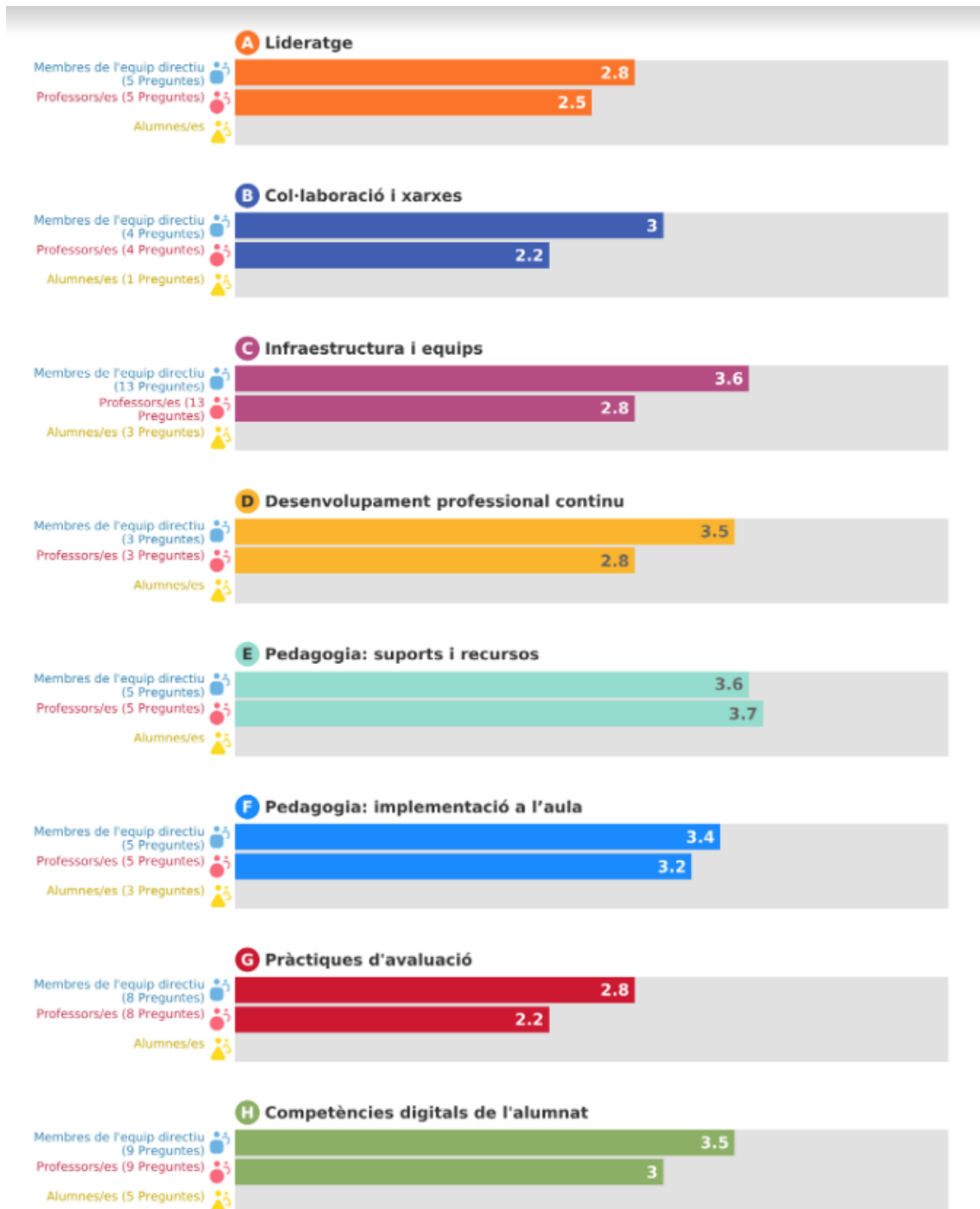
Gràfic representatiu de participació de l'eina Selfie amb relació a l'equip directiu i l'equip docent del curs 2021-2022.



Aspectes destacats de la diagnosi

Per fer l'anàlisi de la diagnosi s'ha fet servir un full de càlcul compartit on s'hi ha anotat per cadascun dels ítems analitzats: l'eina utilitzada, la dimensió o àrea de l'enunciat a analitzar, la temàtica, la pregunta plantejada segons l'eina, la puntuació obtinguda segons l'eina (puntuable entre 1 i 5, essent 5 el valor més alt), i la valoració feta per la comissió digital com a punt feble o fort.

En total s'han considerat 51 elements de diagnosi. D'aquests, 7 s'han considerat punts molt febles, 30 s'han considerat punts febles i 12 punts forts.



ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

En aquest punt adjuntem la anàlisi a partir dels resultats que van sortir al SELFIE. Gràcies als resultats hem pogut indagar en els punts forts i febles que tenim com escola i realitzar l'EDC a partir d'ells.

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Enumeració dels punts forts i dels punts febles principals que es detecten i que serveixen per definir els objectius. Mostrem una taula pels punts forts i una pels punts febles dels dos centres.

PUNTS FORTS

	MDSERRA
E. Pedagogia: suports i recursos	<p>Disposem d'una plataforma digital (ClickEdu) on ens comuniquem amb les famílies, passem llista, pengem les fotografies, les notes, les programacions, documents per al professorat...</p> <p>Com a escola tenim ordinadors portàtils, ordinadors de taula i tauletes. També disposem de pantalles digitals, televisions interactives i projectors.</p>
F. Pedagogia: implementació a l'aula	<p>Com escola, tots els cursos tenen una hora a la setmana de talent creatiu on aprenen programació, disseny de màquines simples i/o compostes i a utilitzar l'office i altres recursos com: Canva, Prezi, Kahoot, Scratch... tots aquestes recursos fomenten la creativitat i la inclusió de l'alumnat.</p> <p>A més, a la resta de classes també s'utilitzen els suports digitals com els portàtils, pantalles digitals i televisions interactives.</p>

PUNTS FEBLES

	Necessitats
A.Lideratge	1.Hi ha mancances a l'hora d'utilitzar les eines digitals durant les classes.
	2.El professorat desconeix quins recursos, eines i metodologies digitals hi ha actualment al mercat.



B. Col·laboració i xarxes	3.El claustre no disposa d'espais on compartir experiències i debatre l'ús de la tecnologia a l'aula.
	4.No es fa una revisió sobre les eines i xarxes que s'utilitzen a l'aula.
	5.No es col·labora amb cap organisme extern per millorar en l'ús de la tecnologia a l'aula.
G. Pràctiques d'avaluació	6.No es té en compte la visió de l'alumnat sobre el seu aprenentatge dins l'àmbit digital (autoavaluació i coavaluació).
	7.Els mestres no tenim el coneixement d'estrís o estratègies digitals que ens ajudin a l'hora d'avaluar el nostre alumnat.
	8.Com a mestres tampoc ens autoavaluem les nostres pròpies competències digitals.

OBJECTIUS

Definició dels objectius (específics, mesurables, realistes i temporals) a assolir una vegada identificades les necessitats, amb els indicadors i els criteris d'acompliment.

OBJECTIUS EDC				
ID Objectiu	Objectiu	Responsable/s	Indicador/s	Data assoliment de l'objectiu
O1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	Equip directiu	1 formació anual	30/06/2025
O2	Crear l'EDC.	Comissió digital (CED)	- Creant l'EDC.	30/06/2023
O3	Assegurar que tots els recursos digitals de l'escola funcionin correctament.	Equip directiu	- Fent revisions periòdiques. - Portant un registre de qui fa un ús dels recursos.	30/06/2025
O4	Millorar/revisar/mantenir les connexions de la xarxa d'internet a les aules per a una millora de la connectivitat (objectiu de tipus tècnic)	Comissió digital (CED)	% aules amb connectivitat operativa per cable.	30/06/2025



O5	Crear un espai al claustre per compartir experiències i recursos digitals.	Comissió digital (CED)	1 formació al trimestre	30/06/2025
O6	Cercar eines digitals d'avaluació per l'alumnat i el professorat.	Comissió digital (CED)	% grau d'utilitat d'eines	30/06/2025
O7	Revisar la competència digital del docent cada final de curs.	Comissió digital (CED)	Resultat enquestes.	30/06/2025
O8	Conèixer l'opinió de la famílies sobre les plataformes digitals utilitzades a l'escola.	Comunitat educativa	Resultat enquestes.	30/06/2025

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

En les següents imatges es mostra el recull de les activitats a desenvolupar amb una breu descripció, els agents implicats, destinataris i els indicadors amb criteri d'èxit.

PLANIFICACIÓ D'ACTIVITATS // AVALUACIÓ ➔							
Activitat / Estratègia	Obj	Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Descripció de l'activitat (ampliació o tasques associades)	Responsable de l'activitat	Agents implicats (qui hi participa)	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Indicadors amb criteri d'èxit
Seqüenciació de la CDA	O1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	Creació d'un document que determini quines competències digitals es desenvolupen en la realització de diferents activitats i en quins cursos	Equip directiu	Comissió digital (CED)	Claustre	% cursos en els que s'ha seqüenciat
Realitzar la gradació de la CDA	O1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	Molt semblant a A1	Equip directiu	Comissió digital (CED)	Claustre	% cursos en els que s'ha realitzat

Treball de la CDA en el mòdul 3 de la FIC	0 1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	Es treballa al mòdul 3 de les FIC amb un document inicial per constatar què es fa en l'àmbit digital a classe	Equip directiu	Comissió digital (CED)	Claustre	Esborrany elaborat (1)
Recopilació d'activitats realitzades de l'àmbit digital	0 1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	Molt semblant a A3	Equip directiu	Comissió digital (CED)	Comissió digital (CED)	% d'activitats documentades respecte les que es fan (100%)
Revisió del document CDA elaborat.	0 1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	Verificar que es treballen totes les competències i seguint els indicadors operatius.	Equip directiu	Comissió digital (CED)	Comissió digital (CED)	% de competències digitals que es treballen (90%)
Presentació del document elaborat al consell escolar i al claustre	0 1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	Presentar com es seqüenciarà i avaluarà la CDA	Equip directiu	Equip impulsor EDC	Comunitat educativa	% de sectors informats (100%)
Avaluació de la CDA	0 1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	Es treballa al mòdul 3 de les FIC amb un document inicial per constatar què es fa en l'àmbit digital a classe	Equip directiu	Comissió digital (CED)	Alumnat	% cursos en els que s'ha avaluat
Creació d'un format de butlletí d'avaluació de centre	0 1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	Generar un document/plantilla d'avaluació lligat a full de càlcul	Equip directiu	Equips docents	Famílies	Tenir el document creat i fer-ne ús en tots els cursos

Reunions amb mentoria digital (2021-22)	O 2	Crear l'EDC.	Reunions de mentoria per iniciar la fases d'estratègia digital del centre (diagnosi, definició d'objectius...)	Mentor/a digital	Equip impulsor EDC	Comissió digital (CED)	Nombre de visites realitzades /2 Actes i Informes generats % Satisfacció
Reunions amb mentoria digital (2022-23)	O 2	Crear l'EDC.	Reunions amb el mentor/a digital per treballar en l'assessorament de la FIC, planificació d'actuacions de l'EDC i la Cultura Digital del Centre	Mentor/a digital	Equip impulsor EDC	Comissió digital (CED)	Nombre de visites realitzades /3 Actes i Informes generats % Satisfacció
Realització de la Diagnosi de centre en l'àmbit digital	O 2	Crear l'EDC.	Realització d'enquestes, entrevistes, recollida de dades, etc per a la valoració i diagnosi en l'àmbit digital al centre	Equip impulsor EDC	Equip directiu	Comunitat educativa	Esborrany elaborat (1)
Realització de l'enquesta a equips directius, docents i alumant amb l'eina Selfie (Diagnosi)	O 2	Crear l'EDC.	Enquesta de la comissió europea per a fer una diagnosi sobre l'estat digital de l'alumant, professorat i equip directiu del centre	Equip impulsor EDC	Equip directiu	Alumnat / Professorat / Equip Directiu	% participació



Realització Enquesta Selfie For Teachers (Diagnosi)	O 2	Crear l'EDC.	Enquesta de la comissió europea per a valorar el nivell A1, A2, B2, B2, C1, C2 de la Competència Digital Docent (CDD) i el seu Desenvolupament Professional Continu (DPC)	Equip impulsor EDC	Equip directiu	Docents	% professors que realitzen l'enquesta i n'informa
Definició d'objectius per a l'EDC	O 2	Crear l'EDC.	Objectius lligats a la diagnosi realitzada i al PEC	Equip impulsor EDC	Equip directiu	Comissió digital (CED)	Objectius definits
Planificació d'actuacions	O 2	Crear l'EDC.	Valorar si s'ha fet tot el que es preveia (indicadors d'abast) i com es preveia (indicadors de qualitat)	Comissió digital (CED)	Comissió digital (CED)	Comissió digital (CED)	Nombre d'actuacions planificades per a cada objectiu
Seguiment i avaluació de les actuacions realitzades	O 2	Crear l'EDC.	Responsables, indicadors...	Comissió digital (CED)	Comissió digital (CED)	Comissió digital (CED)	% cursos en els que s'ha avaluat
Publicació dels objectius del curs vigent de l'EDC a la PGA	O 2	Crear l'EDC.	Indicacions	Equip directiu	Equip directiu	Comunitat educativa	Evidència de l'EDC a la PGA.
Presentació de l'EDC al Claustre i al Consell Escolar	O 2	Crear l'EDC.	Presentació del document/web i informe final EDC	Equip directiu	Equip directiu	Comunitat educativa	% de sectors informats (100%)



Revisió periòdica dels recursos digitals.	03	Assegurar que tots els recursos digitals de l'escola funcionin correctament.	Revisió anual dels recursos digitals	Servei tècnic extern	Equip directiu	Servei tècnic extern	Revisió i seguiment de les incidències.
Detecció d'incidències de connectivitat	03	Assegurar que tots els recursos digitals de l'escola funcionin correctament.	Comprovar i identificar les incidències de connectivitat.	Servei tècnic extern	Equip directiu	Servei tècnic extern	Revisió i seguiment de les incidències.
Revisió de la connectivitat de les rosetes de les aules	04	Millorar/revisar/mantenir les connexions de la xarxa d'internet a les aules per a una millora de la connectivitat (objectiu de tipus tècnic)	Comprovar i identificar quines rosetes funcionen i quines no	Servei tècnic extern	Coordina dor/a digital	Servei tècnic extern	Revisió i seguiment de les incidències.
Revisió de la qualitat de la senyal de xarxa	04	Millorar/revisar/mantenir les connexions de la xarxa d'internet a les aules per a una millora de la connectivitat (objectiu de tipus tècnic)	Identificar els problemes que sorgeixen en la xarxa i avisar a l'equip de servei tècnic extern quan es detectin.	Servei tècnic extern	Coordina dor/a digital	Alumnat / Professor at	Revisió i seguiment de les incidències.
Detecció d'incidències de connectivitat	04	Millorar/revisar/mantenir les connexions de la xarxa d'internet a les aules per a una millora de la connectivitat (objectiu de tipus tècnic)	Identificar els problemes que sorgeixen en la xarxa i avisar a l'equip de servei tècnic extern quan es detectin.	Servei tècnic extern	Coordina dor/a digital	Alumnat / Professor at	Revisió i seguiment de les incidències.
Fent una píldora de formació al trimestre.	05	Crear un espai al claustre per compartir experiències i recursos digitals.	Fer píldores formatives sobre recursos digitals al	Comissió digital (CED)	Claustre	Claustre	% de píldores formatives /3



			trimestre per tot el claustre de mestres i professores.				
Creant una graella de recull de recursos digitals.	05	Crear un espai al claustre per compartir experiències i recursos digitals.	Fer píldores formatives sobre recursos digitals al trimestre per tot el claustre de mestres i professores.	Comissió digital (CED)	Claustre	Claustre	Evidència de la graella de recursos digitals.
Creant un recull d'eines d'avaluació.	06	Cercar eines digitals d'avaluació per l'alumnat i el professorat.	Introduint noves eines d'avaluació digitals perquè els i les mestres les utilitzin a les seves aules.	Comissió digital (CED)	Equip directiu	Alumnat / Professorat	Píldora formativa sobre eines d'avaluació.
Revisant l'utilitat de les eines digitals d'avaluació.	06	Cercar eines digitals d'avaluació per l'alumnat i el professorat.	Introduint noves eines d'avaluació digitals perquè els i les mestres les utilitzin a les seves aules.	Comissió digital (CED)	Equip directiu	Alumnat / Professorat	% d'eines digitals utilitzades pels docents del centre.
Fent un recull de diferents eines d'avaluació a l'abast de tothom.	07	Revisar la competència digital del docent cada final de curs.	Introduint noves eines d'avaluació digitals perquè els i les mestres les utilitzin a les seves aules.	Comissió digital (CED)	Equip directiu	Docents	Anàlisi de publicacions realitzat
Creant plantilles d'autoavaluació i coavaluació per l'alumnat.	07	Revisar la competència digital del docent cada final de curs.	Introduint noves eines d'avaluació digitals perquè els i les mestres les utilitzin a les seves aules.	Comissió digital (CED)	Equip directiu	Alumnat	Evidència de les plantilles d'autoavaluació i



			aules.				coavaluació per l'alumnat.
Creant un formulari per analitzar l'opinió de les famílies envers les plataformes digitals de l'escola.	O 8	Conèixer l'opinió de la famílies sobre les plataformes digitals utilitzades a l'escola.	Creant un google formulari per recollir la opinió de les famílies sobre les plataformes digitals que utilitzem com a centre.	Equip directiu	Equip directiu	Famílies	Resultat del formulari de google

PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

En les següents imatges adjuntem la taula amb els objectius i les activitats i els períodes de realització d'aquests.

PLANIFICACIÓ D'ACTIVITATS // AVALUACIÓ ➔			Temporització	
Activitat / Estratègia	Obj	Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat	Curs	Mes / Trimestre
Seqüenciació de la CDA	O1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	2023-24	2n T
Realitzar la gradació de la CDA	O1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	2023-24	2n T
Treball de la CDA en el mòdul 3 de la FIC	O1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	2022-23	2n T
Recopilació d'activitats realitzades de l'àmbit digital	O1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	2023-24	2n T
Revisió del document CDA elaborat.	O1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	2023-24	2n T
Presentació del document elaborat al consell escolar i al	O1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	2023-24	3r T

claustre				
Avaluació de la CDA	O1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	2023-24	3r T
Creació d'un format de butlletí d'avaluació de centre	O1	Realitzar formacions sobre recursos, eines i metodologies digitals.	2023-24	3r T
Reunions amb mentoria digital (2021-22)	O2	Crear l'EDC.	2021-22	Tot el curs
Reunions amb mentoria digital (2022-23)	O2	Crear l'EDC.	2022-23	Tot el curs
Realització de la Diagnosi de centre en l'àmbit digital	O2	Crear l'EDC.	2022-23	2n T
Realització de l'enquesta a equips directius, docents i alumant amb l'eina Selfie (Diagnosi)	O2	Crear l'EDC.	2022-23	1r T
Realització Enquesta Selfie For Teachers (Diagnosi)	O2	Crear l'EDC.	2022-23	1r T
Definició d'objectius per a l'EDC	O2	Crear l'EDC.	2022-23	2n T
Planificació d'actuacions	O2	Crear l'EDC.	2022-23	2n T
Seguiment i avaluació de les actuacions realitzades	O2	Crear l'EDC.	2022-23	3r T
Publicació dels objectius del curs vigent de l'EDC a la PGA	O2	Crear l'EDC.	2022-23	Juliol
Presentació de l'EDC al Claustre i al Consell Escolar	O2	Crear l'EDC.	2023-24	1r T
Revisió periòdica dels recursos digitals.	O3	Assegurar que tots els recursos digitals de l'escola funcionin correctament.	2022-23	Tot el curs
Detecció d'incidències de connectivitat	O3	Assegurar que tots els recursos digitals de l'escola funcionin correctament.	2022-23	Tot el curs
Revisió de la connectivitat de les rosetes de les aules	O4	Millorar/revisar/mantenir les connexions de la xarxa d'internet a les aules per a una millora de la connectivitat (objectiu de tipus tècnic)		Tot el curs
Revisió de la qualitat de la senyal de xarxa	O4	Millorar/revisar/mantenir les connexions de la xarxa d'internet a les aules per a una millora de la		Tot el curs

		connectivitat (objectiu de tipus tècnic)		
Detecció d'incidències de connectivitat	O4	Millorar/revisar/mantenir les connexions de la xarxa d'internet a les aules per a una millora de la connectivitat (objectiu de tipus tècnic)		Tot el curs
Fent una píldora de formació al trimestre.	O5	Crear un espai al claustre per compartir experiències i recursos digitals.	2023-24	Tot el curs
Creant una graella de recull de recursos digitals.	O5	Crear un espai al claustre per compartir experiències i recursos digitals.	2023-24	Tot el curs
Creant un recull d'eines d'avaluació.	O6	Cercar eines digitals d'avaluació per l'alumnat i el professorat.	2024-25	Tot el curs
Revisant l'utilitat de les eines digitals d'avaluació.	O6	Cercar eines digitals d'avaluació per l'alumnat i el professorat.	2024-25	Tot el curs
Fent un recull de diferents eines d'avaluació a l'abast de tothom.	O7	Revisar la competència digital del docent cada final de curs.	2023-24	Tot el curs
Creant plantilles d'autoavaluació i coavaluació per l'alumnat.	O7	Revisar la competència digital del docent cada final de curs.	2023-24	Tot el curs
Creant un formulari per analitzar l'opinió de les famílies envers les plataformes digitals de l'escola.	O8	Conèixer l'opinió de la famílies sobre les plataformes digitals utilitzades a l'escola.	2023-24	3r T

AVALUACIÓ

En acabar cada curs es farà una anàlisi global de l'estat de l'estratègia digital tancant els objectius assolits i establint-ne de nous amb les actuacions adients si és el cas. Finalment, quan el centre consideri, transcorregut el temps adient segons criteri del centre, es tornarà a fer una diagnosi de l'estat del centre pel que fa a l'àmbit digital tornant a iniciar el procés.

Per una banda, la comissió digital es farà una revisió trimestral, per altra banda, en acabar cada curs es comunicarà al claustre i al consell escolar l'estat de l'estratègia digital i la seva relació i inclusió en la documentació del centre: PGA, PEC, NOFC i memòria anual. S'aprovaran els apartats adients segons cadascun dels dos òrgans.